

## **Отчет за 2 полугодие родительского клуба «Мы вместе»**

### **Детско - родительская гостиная «Берегиня»**

**Цель:** активизировать работу с родителями в вопросах приобщения к социокультурным ценностям через использование ресурсов народного фольклора (изготовление кукол-оберегов) в рамках семейного клуба «Мы вместе».

Основная цель функционирования **семейного клуба** – оказание психолого-педагогической поддержки **семей**, имеющих детей дошкольного возраста, а также создание единого воспитательно-образовательного пространства всех участников образовательного процесса.

**Встречи проводятся 1 раз в 3 месяца.**

**Во 2 полугодие были 2 встречи**

14 января 2022 года и 15 апреля 2022 года с воспитанниками и их родителями

**14 января 2022 года**

**Тема:** «Народная тряпичная кукла: Рождественский ангел»

Присутствовали родители и дети старше группы: «Всезнайки». 7 родителей и 7 детей

**Цель:** - привить интерес и любовь к русской **тряпичной кукле как к виду народного художественного творчества.**

#### **Ход заседания:**

Родители сейчас любят ходить на мастер классы, а еще, сейчас, это очень модно.

Какой был восторг и интерес родителей, они как и их дети изготавливали игрушку, просили помочь сделать узелки. Когда получилась эта кукла, родители и дети старались ее бережно донести до дома, не перепутать друг с другом.

На кануне, я скинула в группу к родителям, что приглашаю детей и родителей на изготовление «Рождественского ангела»

Слово «вошебство» заинтересовало и взрослых и детей, каждый человек хочет верить в преддверии новогодних праздников в волшебство. Пришло много родителей, даже присоединились папы, которые в изготовлении рождественского ангела верили в чудо, загадывали желание.

Начало занятия было с того, я рассказала и познакомила с куклами, какие они были, из чего их делали и для чего.

Родители тоже рассказали, во что играли в своем детстве, во что играли бабушки и дедушки, рассказали во что играли их малыши и играют сейчас.

Была беседа: «Традиционная тряпичная кукла в жизни современных детей»

Анкеты для родителей я раздала домой, чтобы узнать, что они бы хотели видеть в следующих наших встречах.

Таким образом, через различные формы работы, я донесла родителям и детям теорию, был диалог, родители делились опытом, воспоминаниями, дети тоже были в центре беседы. Загадка нашей куклы держалась, на протяжении всего занятия. Практическую часть я начала со слов: В стародавние времена игрушки делали своими руками. И были они не простые, а волшебные! А волшебство-то всё заключалось в доброте, любви и душевном спокойствии мастера, который вкладывал эти радости в каждую игрушку. Разве не чудо, дарить людям частичку самого себя? Создавали, творили куколок, ангелочков, расписывали рождественские звездочки и шары. И каждая вещица, сделанная своими руками, становилась не только новогодним украшением и подарком, но и оберегом для человека, для его семьи. Народная кукла Рождественский ангел была самой любимой всегда. На неё загадывали желание, её просили оберегать, ей украшали новогодние ёлки. Эта куколка проста в изготовлении, поэтому её под силу сделать не только взрослому, но и ребенку.







15 апреля 2022 года

### «Куклы – обереги»\

- развитие интереса к истокам народного творчества.
- сформировать представление о русской тряпичной кукле, об истории её возникновения.
- развивать творческое мышление, память, наблюдательность.
- воспитывать интерес к памяти предков, своей истории.

Присутствовали родители и дети старше группы: «Всезнайки». 8 родителей и 8 детей

**Куклы-обереги** передавались от матери к дочери, они были наделены особой силой, энергией семьи и помогали своим новым хозяевам во время невзгод, спасали от нечистой силы, приносили в дом счастье. **Кукла на счастье**. Свое назначение она получила благодаря своей длинной косе – символ женского начала. Считается, что если носить такую **куклу** с собой – тебе будет сопутствовать успех и найдешь свое счастье. Пеленашка. Самый первый оберег младенца. Его делали перед появлением малыша с мыслями и молитвами о нем. Такая **кукла** оберегала сон малыша. Вот такие были **куклы**. И это лишь малая часть из всего того многообразия. Все они несли в себе магическое действие. Конечно, кто-то может сказать, что все это вымысел, но люди верили в это. Эти знания жили очень долго и передавались из поколения в поколение. Если человек хочет верить и видеть силу, как кажется на первый взгляд, в простенькой куколке, то эта **кукла** и станет для него магичной.

Цель работы с родителями достигнута: добились взаимопонимания и сотрудничества на основе обмена информацией в совместной деятельности. Благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно соприкоснуться с этим богатством, у дошкольников формируются эмоционально окрашенные чувства сопричастности к наследию прошлого. Совместные занятия способствуют гармонизации отношений родителей и детей, сближают их, позволяют ощутить радость от совместной двигательной деятельности и установить эмоционально-тактильный контакт. Гармонизация отношений между детьми и родителями на занятиях в детско-родительской гостиной достигается посредством установления эмоционального контакта взрослого с ребенком. Ценность таких занятий заключается в том, что, являясь личным советчиком, помощником, партнером для собственного ребенка взрослый помогает ему освоить новые знания. Родители сосредоточены полностью на своих детях, и это дает возможность гармонизации детско-родительских отношений.

Ответственный: Щербакова О.Р.

